



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



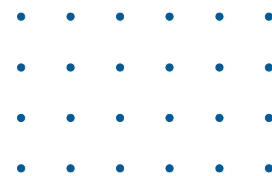
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#35, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА GLOBAL KOREA SCHOLARSHIP 2025	2
2. Документи міжнародних організацій	2
ОЕСР: ПРОФІЛЬ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ТА РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	2
ОЕСР: СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙ ЧЕРЕЗ КОНКУРСНІ ФОНДИ ТА ПРЕМІЇ	3
ОЕСР: АДАПТАЦІЯ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ У НОВІЙ ЗЕЛАНДІЇ	4
3. Корисні новини України та світу	4
СПРИЯННЯ ЦИФРОВІЙ ОСВІТІ: НОВІ ПРАКТИКИ ЄС	4
ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «ШКОЛА OSINT»	5
ЩО ТАКЕ ГАРНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ДОСВІД	5
ПОДОЛАННЯ РОЗРИВІВ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ СФЕРІ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ ..	6
НОВИЙ ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ НА «ДІЯ.БІЗНЕС»	6
З ЧОГО ПОЧАТИ НАЛАШТУВАННЯ ЧАТ-БОТА ШІ	7
4. Наукові заходи	8
СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	8
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: ПРОБЛЕМИ І ДОСЯГНЕННЯ	8
ЯК ПОБУДУВАТИ УСПІШНУ САМОПРЕЗЕНТАЦІЮ	9
ГРАНТОВІ МОЖЛИВОСТІ НФДУ ТА «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»	9
OPEN SCIENCE FIRST FRIDAYS	9
ХІМІЧНИЙ ЕТАП ЕВОЛЮЦІЇ БІОСФЕРИ	10
ЯК ПРЕЗЕНТУВАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ	10
СИМПОЗИУМ BIBLIOTHECA BALTICA	11

1. Гранти, міжнародна підтримка



СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА GLOBAL KOREA SCHOLARSHIP 2025



Уряд Республіки Корея збільшив квоти для українських студентів у рамках стипендіальної програми Global Korea Scholarship (GKS) на 2025 рік. Йдеться про розширення квот за трьома програмами: GKS-Graduate на здобуття ступеня магістра або доктора філософії (6 місць); GKS-Undergraduate на здобуття ступеня бакалавра (44 місця); GKS-Intensive Korean Language Training Scholarship для інтенсивного вивчення корейської мови (50 місць). Міністерство освіти і науки України у співпраці з Корейським освітнім центром при Посольстві Республіки Корея в Україні планують забезпечити широке інформування громадськості про грантову програму та обрання на конкурсних засадах найбільш гідних кандидатів на стипендію.

Детальніше: <http://surl.li/ddacxb>, <http://surl.li/fmsjqj>

Фото: МОН

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПРОФІЛЬ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ТА РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Змінний профіль нових учасників сільського господарства та роль цифрових технологій» із серії «Доповіді ОЕСР про харчові продукти, сільське господарство та рибальство». Наголошується, що зміни у складі сільськогосподарських виробників мають вирішальне значення для трансформації продовольчих систем в цілому. Нові суб'єкти ринку АПК у країнах ОЕСР є більш молодими, ніж раніше, мають більш високий рівень освіти та підприємницьких навичок, більше схильні до застосування нових технологій. Проте негативне сприйняття сільського господарства, обмежений доступ до капіталу та землі, менший доступ до послуг і регуляторні перепони фактично є стримуючими чинниками для входження нових гравців у цей сектор. Цифрові технології можуть зробити сільське

господарство більш привабливим, зменшивши частку важкої праці, скоротити ризики для здоров'я, покращивши умови праці та підтримувати диверсифікацію доходів. Проведений експертами ОЕСР форсайт-аналіз макротенденцій і викликів для цифрового, сталого та інклюзивного майбутнього може бути корисним інструментом, який допоможе передбачити потреби фермерів у навичках і змінити їх мислення. Уряди можуть сприяти залученню нових учасників у сільське господарство шляхом інвестування в людський капітал, покращення е-послуг та цифрової інфраструктури, сприяння інноваційним системам та усуненням різного роду бар'єрів.

Детальніше: <http://surl.li/avbhah>, <http://surl.li/dfociv>,
<https://doi.org/10.1787/d15ea067-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙ ЧЕРЕЗ КОНКУРСНІ ФОНДИ ТА ПРЕМІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Стимулювання інновацій у країнах із низьким і середнім рівнем доходу через конкурсні фонди та премії: уроки кооперації» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо співробітництва у сфері розвитку». Наголошується, що постійно уряди країн з високим рівнем доходу пропонували фінансові стимули для інноваційних рішень складних проблем. Однак виявляється, що механізми відкритих інновацій, такі як конкурсні фонди та премії, менш поширені у практиці країн з низьким рівнем доходу. Експерти ОЕСР дослідили вплив таких механізмів на інноваційні екосистеми і виявили, як конкурсні фонди та премії сприяли розбудові потенціалу суб'єктів державного сектору. Суть у тому, що у справі вирішення суспільних проблем окрема організація не може успішно упроваджувати інновації, - їй просто необхідно взаємодіяти з різними партнерами. Це стосується у першу чергу державних установ та організацій, які покликані займатись підтримкою розвитку, оскільки дедалі ширший спектр проблем вимагає вузькоспеціалізованої експертизи і партнерств. Звіт зосереджується на двох специфічних типах відкритих інновацій: фондах та преміях. Фонди виділяють кошти на конкретні цілі, використовуючи конкуренцію між організаціями або окремими інноваторами як головний принцип своєї роботи. Вони прагнуть виявити перевірені та придатні для масштабування рішення, оскільки найкращий досвід для розроблення й реалізації таких рішень переважно знаходиться за межами уповноважених урядових інституцій. Аналогічно діють і премії, які дозволяють знаходити рішення проблем розвитку завдяки конкурсу інноваторів.

Детальніше: <http://surl.li/dauctd>, <http://surl.li/lwbhhj>,
<https://doi.org/10.1787/86713366-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: АДАПТАЦІЯ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ У НОВІЙ ЗЕЛАНДІЇ

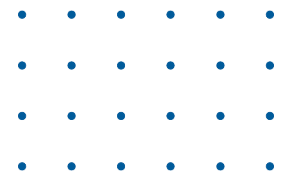


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Боротьба на два фронти: адаптація до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у Новій Зеландії» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». Наголошується, що для адаптації до зміни клімату та забезпечення суттєвого скорочення викидів парникових газів у Новій Зеландії, як і в інших країнах, потрібно прикласти багато зусиль. Новій Зеландії потрібно підготуватися до більш екстремальних погодних умов, спричинених зміною клімату, ніж раніше. Для цього знадобляться нові джерела фінансування розвитку інфраструктури, необхідної для реалізації відповідних адаптаційних заходів. Експерти вважають, що запровадження пакету приватного страхування збитків, пов'язаних із кліматом, із чіткими ціновими сигналами, матиме надзвичайно важливе значення. Ще один крок - розроблення довгострокової енергетичної стратегії, у якій будуть ураховані всі основні варіанти скорочення викидів та зміцнення політичних рамок. Новозеландська схема торгівлі викидами має бути переглянута, щоби забезпечити видалення вуглецю новими лісонасадженнями.

Детальніше: <http://surl.li/inegov>, <http://surl.li/ofckdh>,
<https://doi.org/10.1787/02936374-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



СПРИЯННЯ ЦИФРОВІЙ ОСВІТІ: НОВІ ПРАКТИКИ ЄС



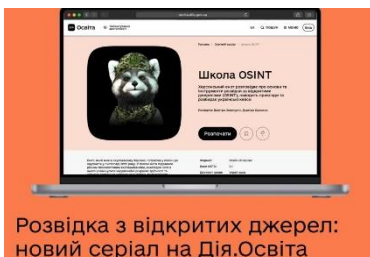
На сайті Європейської Комісії опубліковано звіт «Сприяння цифровій освіті: нові практики ЄС». Він підготовлений Агентством з фінансування вищої освіти, досліджень, розвитку та інновацій (UEFISCDI) на замовлення Європейської Комісії. Експертами для кожної країни ЄС було вибрано та належним чином описано кращі практики, їх ключові позиції - проаналізовані, інтерпретовані та представлені для подальшого упровадження. Звісно, це не повний опис усього набутого 27-ма країнами досвіду, а лише ряд проєктів, заходів та цифрових освітніх ініціатив з цифрової освіти, які можуть бути поширені та відтворені у різних секторах та країнах для підвищення цифрової грамотності й компетентності громадян країн-членів Європейського Союзу. Підкреслюється важливість інвестицій у цифрову освіту, а також

необхідність міжнародної співпраці для формування майбутнього освіти в Європі.

Детальніше: <http://surl.li/trlwzd>

Фото: скріншот

ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «ШКОЛА OSINT»



Розвідка з відкритих джерел:
новий серіал на Дія.Освіта

На платформі ДіяОсвіта доступний новий освітній серіал «Школа OSINT». Він орієнтований на тих, хто бажає опанувати методи пошуку даних з відкритих джерел й дізнатися, як використовувати інструменти Open Source Intelligence (OSINT) для збору даних, аналізу та перевірки інформації. Серіал пропонує

глядачам ознайомитись з мистецтвом збору даних з відкритих джерел; навчить основам інформаційної розвідки; допоможе ідентифікувати й перевірити ключові факти; використовувати сучасні інструменти для збору даних та їх подальшого аналізу; розпізнавати фейки; отримувати доступ до видалених сторінок та архівів; як знаходити відомості про людей у соцмережах. Освітній серіал створено Інститутом постінформаційного суспільства за ініціативи Міністерства цифрової трансформації України.

Детальніше: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/osint-school>, <http://surl.li/hlvlmf>

Фото: скріншот

ЩО ТАКЕ ГАРНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ДОСВІД



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джона Блейка «Гарний студентський досвід - це не лише виправдані очікування». У ній йдеться про практику студентського офісу для забезпечення довгострокової цінності навчання. Джон говорить, що фінансові проблеми освітньої сфери, безальтернативне

підвищення плати за навчання та скорочення кількості абітурієнтів змусило керівників закладів вищої освіти більше, ніж будь-коли раніше, зосередитись на потребах студентів. Створення шість років тому офісу у справах студентів стало результатом переорієнтації на студентські потреби, однак, проблеми із забезпеченням центральної ролі інтересів студентів у ЗВО і нині залишаються. Частково це пов'язано з нечітким розумінням змісту концепції «інтереси студентів». Це не має бути буквально опис набору потреб, бажань і досвіду здобувачів освіти. Розуміння інтересів студентів не завжди є коректним і послідовним. Усі визнають, що університет має гарантувати студентам їх високу залученість до діяльності ЗВО. Разом із тим, існує парадокс: студенти розповідають про свій досвід здобуття вищої освіти так само, як це роблять

споживачі послуг від звичайних постачальників, але при цьому студенти майже одногласно виступають проти того, щоб називати себе «споживачами послуг вищої освіти». Вони зазвичай наголошують на цінності абстрактних понять справедливості й чесності. Але якщо необхідно забезпечити справедливість, чесність і залученість, яких прагнуть як студенти, то у центрі уваги має бути саме якість навчання та викладання, а не інші речі, які також присутні у роботі ЗВО. Необхідно дуже тісно співпрацювати викладачам і студентам, особливо - під час оцінювання якості освіти.

Детальніше: <http://surl.li/csduja>, <http://surl.li/izafic>

Фото: pixabay.com

ПОДОЛАННЯ РОЗРИВІВ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ СФЕРІ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ



На сайті Європейської асоціації університетів у розділі «Голоси експертів» опублікована стаття Федерік Гарбуля «Щоб подолати розрив у сфері досліджень та інновацій в Європі, нам потрібно дивитись ширше». У ній автор підкреслює, що активне обговорення наступної Рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій (FP10) призвело до розуміння необхідності збалансованого поєднання цільової підтримки на рівні ЄС за залучення національних інвестицій. Наразі Європа готується до нового раунду переговорів щодо FP10. Структури ЄС та національні зацікавлені сторони наголошують на необхідності переосмислити й покращити цю програму. Європейська асоціація університетів зі свого боку пропонує власний набір рекомендацій, які можуть призвести до подолання або зменшення стійкого розриву між європейськими країнами у науково-дослідній сфері. Їх реалізація вимагатиме як спільних зусиль, так і спільної відповідальності. Федерік подає своє бачення ефективності заходів збалансування фінансування, яке спрямовується з ЄС та надання національної підтримки і говорить про неможливість ігнорувати існуючі відмінності між державами-членами ЄС у сфері досліджень та інновацій.

Детальніше: <http://surl.li/ezsall>, <http://surl.li/wuashr>

Фото: скріншот

НОВИЙ ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ НА «ДІЯ.БІЗНЕС»



На порталі «ДіяБізнес» доступний новий освітній курс для підприємців «Як бізнесу бути інклюзивним». У ньому експерти на практичних прикладах пояснюють, як створити інклюзивне середовище в компанії, а також розвінчують стереотипи, міфи та упередження щодо інвалідності. Курс містить вісім відеоуроків,

присвячених розкриттю наступних питань: правильне розуміння поняття інвалідності; переваги для бізнесу у разі працевлаштування людей з інвалідністю; чи може людина з інвалідністю ефективно працювати; найм персоналу та етичне спілкування; адаптація робочого місця та простору. Особливу увагу приділено розкриттю змісту урядових програм, які націлені на надання допомоги підприємцям щодо адаптації робочих місць для працівників з інвалідністю, а також консультуванню щодо отримання державної підтримки. Освітній курс створено за допомоги ПРООН в Україні із залученням фінансової підтримки урядів Республіки Корея та Німеччини.

Детальніше: <http://surl.li/swhkbz>, <http://surl.li/zzfpmt>

Фото: Дія.Освіта

З ЧОГО ПОЧАТИ НАЛАШТУВАННЯ ЧАТ-БОТА ШІ

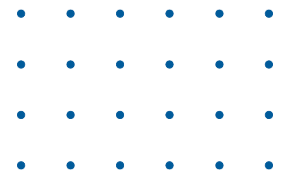


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Саймона Вана «З чого почати налаштування чат-бота ШІ». У ній наголошується, що чат-боти зі штучним інтелектом можуть змінити викладання та навчання, але в найбільш розповсюджених версіях їм бракує важливих елементів, необхідних для навчання. Автор ділиться своїми порадами щодо того, як розпочати створення власного персоналізованого чат-бота. Генеративний штучний інтелект стрімко увірвався у сектор вищої освіти і нині має величезний потенціал змін щодо того, як викладачі викладають, а студенти навчаються. Інструменти на основі ГШІ революціонізують освітню практику завдяки персоналізованому навчанню та покращенню взаємодії. Ми це бачимо на прикладі створених за допомогою ШІ лекторів в університетах Гонконгу та численних додатків на базі ШІ, які транскрибують конспекти лекцій. Використовуючи власний досвід, Саймон пропонує два способи налаштування чат-бота для забезпечення співпраці між викладачем і студентом.

Детальніше: <http://surl.li/ixmoej>, <http://surl.li/kslouy>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ



27 серпня 2024 року відбувся вебінар «Стратегії взаємодії освітян і бізнесу в умовах невизначеності: релевантність, інноваційність, стійкість». Він був покликаний поінформувати слухачів про можливості, стратегії та інструменти налагодження взаємодії між учасниками освітнього та бізнес-середовища. Під час заходу обговорювались наступні питання:

передумови та чинники спроможності адаптуватися до змін і долати виклики; як підсилити навчальні програми завдяки співпраці з бізнесом; як максимізувати цінність спільних проєктів освіти і бізнесу; кращі практики стратегічного партнерства та ефективної комунікації. Організатори: UGEN, SoftServe.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/779

Фото: скріншот

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: ПРОБЛЕМИ І ДОСЯГНЕННЯ

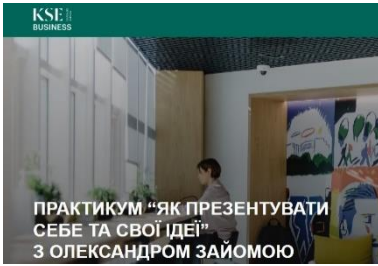


30 серпня 2024 року відбувся вебінар «Проблеми та досягнення міждисциплінарних досліджень». Він був покликаний висвітлити питання взаємодії дослідників із різних галузей знань у контексті трансферу технологій на прикладі проєктів побудови нової архітектури штучних нейронних мереж та аналізу біомедичних зображень. Обговорювались питання розвитку хмарних сервісів для дослідження та комерціалізації інноваційних проєктів, можливості залучення фінансування, доступ до оголошених конкурсів, специфіку підготовки заявок та практичної реалізації спільних дослідницьких проєктів. Організатори: Academ.City, BOOSTalent, Київський академічний університет.

Детальніше: academcity.org.ua, <http://surl.li/tkvrxz>, <http://surl.li/eselrs>

Фото: організатори

ЯК ПОБУДУВАТИ УСПІШНУ САМОПРЕЗЕНТАЦІЮ



3 вересня 2024 року відбудеться практикум «Як презентувати себе та свої ідеї». Захід покликаний навчити здійснювати успішну самопрезентацію, щоб найкращим чином представляти власні ідеї, знайти контакт з аудиторією та не хвилюватися. Планується представити слухачам інструменти для створення цікавих і змістовних презентацій; формувати

атмосферу довіри до себе та своїх ідей; структурувати презентації та короткі виступи (пітчі); представляти ідеї легко, ефективно та навіть із гумором; грамотно використовувати вербальні та невербальні інструменти спілкування. Організатор - KSE Business School.

Детальніше: <http://surl.li/xkidno>, <http://surl.li/disdyg>

Фото: скріншот

ГРАНТОВІ МОЖЛИВОСТІ НФДУ ТА «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»



3-5 вересня 2024 року у змішаному форматі відбудеться інформаційний захід «Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти підтримки в рамках Програми «Горизонт Європа»». Захід покликаний стати площадкою для обговорення практичних питань

поглиблення міжнародної співпраці у науковій сфері. Планується обговорити наступні питання: що являє собою НФДУ та як він працює; стратегія НФДУ з питань просування відкритої науки; конкурси НФДУ та їхній організаційний супровід; юридичні та фінансові аспекти участі у Програмі «Горизонт Європа»; робота з порталом Funding and Tenders; можливості для українських учених у рамках ERC і «Дії Марії Склодовської-Кюрі»; грантові можливості для бізнесу у рамках Програми «Горизонт Європа»; адміністрування грантових проєктів та контроль за їх виконанням. Організатор – Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <http://surl.li/oybchh>, <http://surl.li/xxshna>

Фото: НФДУ

OPEN SCIENCE FIRST FRIDAYS



У вересні-грудні 2024 року відбудеться серія заходів на підтримку відкритої науки «Open Science First Fridays». Вони стануть площадкою для обговорення актуальних тем розвитку відкритої науки, обміну досвідом щодо підтримки становлення та поширення відкритої науки у різних галузях знань та видах діяльності, системного

розгляду різноманітних аспектів відкритих наукових практик. Першим заходом у цій серії буде «Побудова взаємопов'язаної наукової екосистеми з використанням постійних ідентифікаторів» (6 вересня 2024 року). Інші події заплановані на 4 жовтня, 1 листопада і 6 грудня 2024 року. Їх ключові теми для обговорення будуть оголошені згодом. Організатор - Global Young Academy.

Детальніше: <http://surl.li/slytij>; https://dntb.gov.ua/news/os_frst_fridays

Фото: скріншот

ХІМІЧНИЙ ЕТАП ЕВОЛЮЦІЇ БІОСФЕРИ

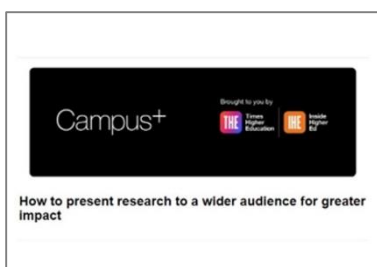


13 вересня 2024 року у рамках серії заходів міждисциплінарного загальноакадемічного семінару у галузі природничих наук «Актуальні питання фізико-хімічної та математичної біології» відбудеться семінар «Абіогенез. Деталі хімічного етапу еволюції біосфери». Планується обговорити наступні питання: зібрані науковою спільнотою дані, які поглиблюють уявлення про еволюцію хімічних процесів у зоні формування Сонячної системи під час акреції, при утворенні планети Земля і подальшому охолодженні її поверхні; накопичення найстабільніших органічних сполук внаслідок охолодження земної кори, серед яких домінують ароматичні азагетероцикли та вищі вуглеводні; еволюцію термохімічних циклів у водному просторі з утворенням газів і стабільної органіки; перехід від пребіонтів до біонтів (живих організмів), синтез ліпідів, які формують оболонку клітини біонта; перехід від абіогенезу до біогенезу. Організатор - Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/lridnn>, <http://surl.li/jygxsk>

Фото: скріншот

ЯК ПРЕЗЕНТУВАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ



27 вересня 2024 року відбудеться вебінар «Як представити дослідження більш широкій аудиторії для більшого впливу». Він покликаний поінформувати слухачів про методи і засоби розширення аудиторії охоплення досліджень, виходячи за межі академічних установ та експертів. Планується обговорити наступні питання: як використовувати нові засоби масової інформації, щоб покращити свою роботу; як ефективно працювати з інтернет-профілями та ресурсами; як зробити ефективним обговорення результатів досліджень у широкій аудиторії слухачів та постійно збільшувати вплив досліджень. Організатор: Campus+, Times Higher Education.

Детальніше: <http://surl.li/qetinp>

Фото: скріншот

СИМПОЗИУМ BIBLIOTHECA BALTICA



17-18 жовтня 2024 року відбудеться симпозиум бібліотечної асоціації балтійських країн «Минуле, сьогодення та майбутнє спільної культурної спадщини в регіоні Балтійського моря». Захід покликаний стати платформою для обміну знаннями, досвідом і стратегіями збереження культурної спадщини та зосередити увагу бібліотечних фахівців на ролі

бібліотек у просуванні спільної культурної спадщини регіону Балтійського моря. Планується обговорити наступні питання: спільні підходи до культурної спадщини; ролі бібліотек, архівів і музеїв у збереженні документальної культурної спадщини; актуальний дослідницький ландшафт славістики; культурна ідентичність і репрезентація окремих осіб і спільнот; дослідження ролі бібліотек у забезпеченні доступу до літератури в еміграції; стратегії та виклики сталого розвитку для бібліотек, архівів, музеїв; упровадження нових підходів до забезпечення довговічності й доступності культурної спадщини тощо. Організатор - бібліотечна асоціація країн Балтійського регіону Bibliotheca Baltica.

Детальніше: <https://baltica.lnb.lv/symposium/>, <http://surl.li/gxlhus>,
<http://surl.li/ginbkg>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

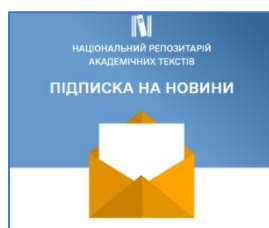


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажачі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>